

Zaburzenia w zachowaniu uczniów mających problemy w nauce

Liczba stron: 112

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2014

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp....4

Rozdział I

Zachowania patologiczne wśród dzieci i młodzieży w świetle literatury przedmiotu.

- 1.1.Patologia społeczna - analiza definicyjna.... 6
- 1.2. Przyczyny zachowań patologicznych dzieci i młodzieży.... 10
 - 1.2.1.Wpływ uwarunkowań biologicznych, czynniki genetyczne.... 11
 - 1.2.2.Wpływ środowiska rodzinnego.... 12
 - 1.2.3.Wpływ środowiska szkolnego.... 14
 - 1.2.4.Wpływ rówieśników.... 15
- 1.3.Wybrane zjawiska patologiczne występujące wśród młodzieży.... 16

Rozdział II

Niepowodzenia szkolne dziecka.

- 2.1. Charakterystyka szkolnych niepowodzeń uczniów.... 24
- 2.2. Przyczyny i przejawy niepowodzeń szkolnych.... 30
- 2.3. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów.... 44

Rozdział III

Założenia metodologiczne badań własnych.

- 3.1. Przedmiot i cel badań....54
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze56
- 3.3. Zmienne i ich wskaźniki60
- 3.4. Metody, techniki oraz narzędzia badawcze64

3.5. Organizacja i przebieg badań68

Rozdział IV

Zaburzenia w zachowaniu uczniów osiągających niskie wyniki w nauce w świetle badań własnych.

4.1. Charakterystyka terenu badań i badanej populacji70

4.2. Przejawy i przyczyny zaburzeń w zachowaniu.... 71

4.3. Funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.... 75

4.4. Problemy wychowawcze w szkole.... 81

4.5. Niepowodzenia szkolne 90

4.6. Stosunek rodziców do niepowodzeń szkolnych dzieci.... 96

Podsumowanie. wnioski z badań....100

Bibliografia.... 103

Aneks (kwestionariusz ankiety).... 107

Wstęp

Celem pracy magisterskiej pt. „Zaburzenia w zachowaniu uczniów mających problemy w nauce” jest analiza przyczyn oraz przejawów zaburzeń w zachowaniu uczniów osiągających niskie wyniki w nauce. Praca skupia się na związku między niepowodzeniami szkolnymi a zaburzeniami w zachowaniu, a także na analizie czynników wpływających na te zjawiska, takich jak środowisko rodzinne, szkolne czy wpływ rówieśników.

Praca składa się z czterech rozdziałów, które obejmują analizę literatury przedmiotu na temat patologii społecznych wśród dzieci i młodzieży, charakterystykę niepowodzeń szkolnych, przedstawienie założeń metodologicznych badań własnych oraz analizę wyników badań własnych dotyczących zaburzeń w zachowaniu uczniów mających problemy w nauce.

W pierwszym rozdziale omówione zostaną patologia społeczna jako zjawisko oraz przyczyny zachowań patologicznych dzieci i młodzieży, uwzględniając wpływ czynników biologicznych, genetycznych, środowiska rodzinnego, szkolnego i rówieśniczego.

Drugi rozdział koncentruje się na charakterystyce szkolnych niepowodzeń uczniów, przyczynach i przejawach niepowodzeń szkolnych oraz na metodach zapobiegania tym zjawiskom.

W trzecim rozdziale przedstawione zostaną założenia metodologiczne badań własnych, obejmujące przedmiot i cel badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki, metody, techniki oraz narzędzia badawcze, a także organizacja i przebieg badań.

Czwarty rozdział zawiera analizę wyników badań własnych, w tym charakterystykę terenu badań i badanej populacji, przejawy i przyczyny zaburzeń w zachowaniu, funkcjonowanie uczniów w grupie rówieśniczej, problemy wychowawcze w szkole, niepowodzenia szkolne oraz stosunek rodziców do niepowodzeń szkolnych dzieci.

Podsumowanie i wnioski z badań przedstawia syntezę wyników analizy i badania zjawiska zaburzeń w zachowaniu uczniów mających problemy w nauce. Praca magisterska zostanie dopełniona bibliografią oraz aneksem, zawierającym kwestionariusz ankiety wykorzystany w badaniach własnych.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!