

Wypalenie zawodowe nauczycieli

Liczba stron: 70

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2009

Zawartość pracy:

WSTĘP 3

ROZDZIAŁ I. WYPALENIE ZAWODOWE W PRACY NAUCZYCIELA 5

- 1.1. Przyczyny wypalenia zawodowego 5
- 1.2. Wypalenie w perspektywie wielowymiarowej 12
- 1.3. Wypalenie w perspektywie egzystencjalnej 14
 - 1.2.1. Wypalenie a stres 15
 - 1.2.2. Wypalenie a alienacja 17
 - 1.2.3. Wypalenie a depresja 17
 - 1.2.4. Wypalenie a nerwice 20
- 1.4. Sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu 21

ROZDZIAŁ II. SPECYFIKA PRACY NAUCZYCIELA 24

- 2.1. Obciążenia w zawodzie nauczyciela i ich skutki 24
 - 2.1.1. Czas pracy 27
 - 2.1.2. Ryzyko chorób i wczesna emerytura 30
 - 2.1.3. Rodzaje odczuwanych obciążeń 30
 - 2.1.4. Zachowanie autorytetu a nadmiar obowiązków 32
 - 2.1.5. Wiek a zawód nauczyciela 33
- 2.2. Stres i możliwości jego redukcji 34
 - 2.2.1. Klasyczna teoria stresu 35
 - 2.2.2. Transakcyjna teoria stresu 36
 - 2.2.3. Wzorce reagowania na stres 37
- 2.3. Wyczerpanie dniem szkolnym a stres 38
 - 2.3.1. Przerwy w pracy nauczyciela 40
 - 2.3.2. Niechęć do pracy, przeżywanie niepowodzeń a aspiracje zawodowe 41

ROZDZIAŁ III. METODOLOGIA BADAŃ WŁASNYCH 44

3.1. Cel badań	44
3.2. Problemy badawcze	45
3.3. Metody i techniki badawcze	46
3.4. Hipotezy badawcze	49
3.5. Charakterystyka terenu badawczego; Dobór próby, zakres i organizacja badań	50

ROZDZIAŁ IV. ANALIZA BADAŃ WŁASNYCH 54

4.1. Wyniki badań	54
4.2. Diagnoza badań	62

ZAKOŃCZENIE 64

BIBLIOGRAFIA 66

SPIS TABEL 69

ZAŁĄCZNIK 70

Wstęp

W zawodzie nauczycielskim, podobnie jak w wielu innych profesjach zdarza się, że najbardziej zaangażowani ich przedstawiciele odczuwają wyczerpanie sił, obniżenie aktywności oraz brak satysfakcji zawodowej. Zjawisko to nazwano zespołem wypalenia. Zanim zdefiniowano jego objawy, określono je jako zaburzenia psychosomatyczne lub oceniano jako pogorszenie kompetencji zawodowych i jakości pracy.

Powodem wypalenia jest długotrwały stres i przeciążenie zawodowe. Niski status społeczny zawodu nauczyciela i małe uposażenie oraz stale zmieniające się wymagania – to czynniki powodujące frustrację i apatię, które z kolei prowadzą do zaniku aspiracji zawodowych. Występuje ono wśród nauczycieli polskich w podobnym nasileniu, jak u nauczycieli europejskich. Zależy od poziomu organizacji i stabilizacji systemów edukacji oraz od poziomu przygotowania kadry nauczycielskiej do wykonywania zawodu w sytuacji przemian społecznych.

Wypalenie zawodowe zdarza się młodym i starszym, mniej i bardziej doświadczonym pedagogom. Rzadziej wypalają się nauczyciele, którzy uczą i wychowują z wyboru, a praca z młodzieżą daje im dużo satysfakcji, niż nauczyciele pracujący w tym zawodzie z przypadku i konieczności. Zjawisko to jest mniej groźne dla nauczycieli kreatywnych, odczuwających potrzebę

ustawicznego doskonalenia zawodowego.

Nie ulega wątpliwości, że z tym zjawiskiem trzeba walczyć. Ale żeby je zwalczyć, trzeba je najpierw poznać. I tak właśnie celem niniejszej pracy jest analiza przyczyn wypalenia zawodowego nauczycieli.

Poniższa praca składa się z czterech rozdziałów. Rozdział pierwszy przedstawia ogólny zarys wypalenia zawodowego, jego symptomy i strategie interwencyjne mające na celu pomoc nauczycielom, których ów syndrom dotyczy. W rozdziale drugim ukazane zostało wprowadzenie do tematu wypalenia zawodowego, jego przyczyny (podział na czynniki indywidualne, społeczne i organizacyjne). Rozdział trzeci to rozdział metodologiczny, w którym zawarte są wyniki ankiety dotyczącej uwarunkowań związanych z wypaleniem zawodowym. W rozdziale czwartym przedstawiona została analiza badań własnych, omówiono wyniki, a także dokonano diagnozy na podstawie przeprowadzonych badań.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!