

Wpływ środowiska rodzinnego na wyniki w zachowaniu uczniów

Liczba stron: 80

Nazwa Szkoły Wyższej: Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP

Rodzaj pracy: licencjacka

Rok oddania: 2003

Zawartość pracy:

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział I. Problematyka środowiska rodzinnego w świetle literatury przedmiotu

1. Pojęcie rodziny i środowiska rodzinnego
2. Struktura rodziny.
3. Zadania i funkcje rodziny
4. Postawy rodzicielskie w procesie wychowania
5. Atmosfera wychowawcza w rodzinie

Rozdział II. Trudności wychowawcze

1. Pojęcie trudności wychowawczych
2. Przyczyny powstawania trudności wychowawczych
3. Przejawy i rodzaje trudności wychowawczych
4. Zasady zapobiegania trudnościom wychowawczym.

Rozdział III. Metodologia i organizacja badań własnych

1. Uzasadnienie tematu wyboru.
2. Cele pracy, problemy badawcze i hipotezy robocze
3. Metody i techniki badawcze
4. Charakterystyka terenu badań i osób badanych

Rozdział IV. Analiza wyników badań własnych

1. Sytuacja szkolna badanych dzieci.

- 1.1. Motywacja do nauki szkolnej
- 1.2. Przyhamowanie badanych uczniów.
- 1.3. Zachowania antyspołeczne
- 1.4. Poziom uspołecznienia
2. Środowisko rodzinne badanych dzieci.
 - 2.1. Struktura badanych rodzin ze względu na liczbę dzieci
 - 2.2. Wykształcenie rodziców badanych dzieci.
 - 2.3. Warunki materialne i mieszkaniowe
 - 2.4. Postawy rodziców wobec własnych dzieci

Zakończenie i wnioski

Bibliografia

Spis tabel

WSTĘP

Przemiany dokonujące się w społeczeństwie spowodowały także zmianę we wszystkich dziedzinach życia rodzinnego. Zmieniają się stosunki pomiędzy mężem a żoną i pomiędzy rodzicami i dziećmi. W rezultacie model życia współczesnej rodziny różni się radykalnie od jej modelu sprzed lat. Rodziny są mniejsze, więzy krwi słabsze, mniej prac wykonuje się w domu i wykorzystuje się w nich różnego rodzaju maszyny, rodzice pracując zawodowo spędzają coraz mniej czasu w domu. Zmieniły się też wzorce spędzania wolnego czasu. Często rozrywką rodziny jest oglądanie telewizji, gry komputerowe.

Zwiększa się liczba rozwodów, separacji i powtórnych małżeństw. Dzieci wychowywane są bardziej demokratyczne niż dawniej, rosną ambicje rodziców, co do przyszłości ich dzieci. Często mówi się o tzw. kryzysie rodziny. Wszystko to doprowadziło do nałożenia większej odpowiedzialności na samo dziecko, a tym samym do zmian w jego zachowaniu. Dziecko traci wiarę w siebie, zniechęca się do szkoły, często przerywa naukę. Sprzyja to wytwarzaniu się postawy wrogości i niechęci do otoczenia, skłonności chuligańskich, a nawet prowadzi do całkowitego moralnego wykołajenia. Trudności wychowawcze dzieci stają się, więc coraz powszechniejszym zjawiskiem. Rodzice i wychowawcy czują się najczęściej bezradni wobec zachowań dziecka, nie znajdując przyczyn występujących zaburzeń.

Środkiem zaradczym będzie tu szukanie przyczyn pojawiających się trudności,

znajomości symptomów i uwarunkowań zjawiska, które umożliwiają całościowe podejście do zagadnień diagnozy, profilaktyki i terapii pedagogicznej.

Niniejsza praca jest próbą przedstawienia wpływu środowiska rodzinnego na zachowanie ucznia.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!