

Wpływ mediów (telewizji) na rozwój fizyczny młodzieży szkolnej

Liczba stron: 77

Rodzaj pracy: licencjacka

Rok oddania: 2014

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp 4

Rozdział I. Wpływ telewizji na rozwój fizyczny młodzieży szkolnej w ujęciu teoretycznym 6

- 1.1. Rozwój uczniów w wieku szkolnym 6
- 1.2. Społeczne oraz wychowawcze wartości sportu 14
- 1.3. Wpływ telewizji na wychowanie dzieci i młodzieży 24

Rozdział II. Metodologia badań własnych.

- 2.1. Przedmiot i cel badań 31
- 2.2. Problemy i hipotezy badawcze 32
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badań 36
- 2.4. Przebieg, organizacja i teren badań 39

Rozdział III. Wpływ telewizji na rozwój fizyczny młodzieży szkolnej w świetle badań 41

- 3.1. Charakterystyka badanej grupy młodzieży 41
- 3.2. Aktywność fizyczna uczniów w czasie wolnym 44
- 3.3. Motywy podejmowania aktywności fizycznej przez uczniów 52
- 3.4. Wpływ mediów na formy spędzania czasu wolnego 53
- 3.5. Wpływ mediów na rozwój fizyczny młodzieży 57

Zakończenie 63

Wnioski z badań 65

Bibliografia 68

Wstęp

W dobie cyfryzacji i powszechnej dostępności mediów, telewizja stała się nieodłącznym elementem życia współczesnego człowieka, również dzieci i młodzieży. Możliwość skorzystania z szerokiej gamy treści, przede wszystkim tych o charakterze rozrywkowym, może wpłynąć na kształtowanie postaw młodzieży, a także na sposób spędzania czasu wolnego, w tym na ograniczenie podejmowania aktywności fizycznej. W kontekście zdrowia i prawidłowego rozwoju młodego człowieka, kwestia ta wydaje się istotna, zwłaszcza wobec współczesnych statystyk dotyczących otyłości i problemów zdrowotnych wynikających z braku ruchu.

Celem niniejszej pracy licencjackiej jest analiza wpływu telewizji na rozwój fizyczny młodzieży szkolnej oraz zrozumienie, w jaki sposób media kształtują postawy młodych ludzi wobec aktywności fizycznej. Praca ta podzielona jest na trzy rozdziały. W pierwszym z nich omówione zostały teoretyczne aspekty wpływu telewizji na rozwój fizyczny młodzieży szkolnej, w tym zagadnienia związane z rozwojem uczniów w wieku gimnazjalnym, społecznymi i wychowawczymi wartościami sportu, a także wpływem telewizji na wychowanie dzieci i młodzieży.

W rozdziale drugim przedstawiona została metodologia badań własnych. Określono przedmiot i cel badań, sformułowano problemy oraz hipotezy badawcze, opisano metody, techniki i narzędzia badań, a także przebieg, organizację i teren badań.

Rozdział trzeci poświęcony jest analizie wyników badań własnych na temat wpływu telewizji na rozwój fizyczny młodzieży szkolnej. W ramach tego rozdziału opisano charakterystykę badanej grupy młodzieży, ich aktywność fizyczną w czasie wolnym, motywy podejmowania aktywności fizycznej przez uczniów, wpływ mediów na formy spędzania czasu wolnego oraz wpływ mediów na rozwój fizyczny młodzieży.

W zakończeniu pracy podsumowane zostały wnioski z badań, a także sformułowano rekomendacje dla nauczycieli, rodziców i innych osób zaangażowanych w edukację i wychowanie młodzieży, w celu promowania

zdrowego stylu życia i zachęcania do aktywności fizycznej.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!