Wizja dziecka i wychowania w koncepcji pedagogicznej Aleksandra Sutherlanda Neilla

Liczba stron: 84

Nazwa Szkoły Wyższej: WSUPiZ w Rykach

Rodzaj pracy: licencjacka

Rok oddania: 2006

Zawartość pracy:

Spis treści:

Wstęp 3
Rozdział I 6
Perspektywa Nowego Wychowania 7
Rozdział II 32
Pedagogika Aleksandra S.Neilla 33
Rozdział III. 50
Portret Dziecka 51
Rozdział IV 65
Samorządność w koncepcji wolnej szkoły Summerhill 66
Zakończenie 80
Bibliografia 82

Wstęp

Dziś coraz częściej mówi się o kategorii wolności w procesie edukacyjno-wychowawczym; można powiedzieć, iż przeżywa ona swego rodzaju „odrodzenie”. Wolna szkoła, wolność nauczania, wolność nauczyciela i ucznia stały się obecne w wielu dyskusjach na temat kształcenia dzieci i młodzieży. Po latach zniewolenia ucznia w konwencjonalnej szkole, czas na alternatywne propozycje pedagogiczne, które będą wyzwalać podmioty edukacji. Jedną z nich jest koncepcja Aleksandra

Sutherlanda Neilla. Praca moja poświęcona jest rozważaniom na temat wolności w wychowaniu, jaką prezentują nam poglądy właśnie tego pedagoga.

W pierwszym rozdziale pod tytułem „Nowe Wychowanie", omówiłam kilku innych przedstawicieli naturalizmu pedagogicznego (M.Montessori, J.Korczak, C.R.Rogers, W.Suchomliński, C.Freinet), którzy podobnie jak Neill opowiadają się za swobodą edukacyjną i tzw. negatywnym wychowaniem, rozumianym jako brak ingerencji w naturalny rozwój dziecka, a jedynie nadzorowanie go i „ubezpieczanie".

W drugim rozdziale zajęłam się przedstawieniem pedagogiki Aleksandra Neilla i jej antyautorytarnych przesłanek. Głównym celem jego pedagogicznych poglądów było wychowanie „wolnego człowieka", istoty w pełni szczęśliwej. Należy tu podkreślić, że oba pojęcia są od siebie zależne, jedno – zdaniem Neilla – wynika z drugiego. Jego edukacja obejmowała „całą osobę" dziecka (wszystkie trzy sfery: intelektualną, emocjonalną i cielesną), wyróżniając przy tym znacznie sferę emocji. Przyznawała dziecku prawo do wolności od dyscypliny, nakazów i zakazów; prawo do swobody myśli i zachowania (o ile nie była to ingerencja w sferę wolności innych), prawo do uczenia się metodą prób i błędów uwzględniając „kary naturalne". Punktem wyjścia było tu konstytutywne dla poglądów Neilla przekonanie – wiara w dobro natury człowieka – dziecka.

Trzecia część pracy to „Portret Dziecka", widziany oczami Twórcy, czyli wizja dziecka, jaką rozpościera A. Neill przed rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i w zasadzie, przed każdym dorosłym. Jego zdaniem wychowanie powinno być pielęgnacją pędu życia, opartą na zaufaniu do naturalnej skłonności dziecka ku czynieniu dobra i jego wrodzonej mądrości. W „postępowaniu z dzieckiem" należy pamiętać o indywidualistycznym podejściu do każdego wychowanka (różne osobowości), zadbać o utrzymanie naturalnych warunków okresu dzieciństwa i szanować potrzeby właściwe dziecku, a także nie zapomnieć o tym, iż dziecko uczy się wówczas kiedy odczuwa taką potrzebę. Zadaniem dorosłego jest zatem, stwarzanie sprzyjającej temu sytuacji. Relacje z dzieckiem powinny być oparte na bezwarunkowej miłości i akceptacji dziecka takim, jakim ono jest. Powinny to być stosunki partnerskie, przyjacielskie.

Czwarta, ostatnia część pracy poświęcona jest kwestii samorządności w wychowaniu i nauczaniu. Pokazuję w niej, jak funkcjonuje i na jakich zasadach „działa" samorząd szkolny w założonej przez A. Neilla szkole Summerhill.

Punktem wyjścia w tym zagadnieniu, było przekonanie Neilla, że o wolności nauczania, można mówić dopiero wtedy, gdy pozostawia się uczniom swobodę rządzenia życiem szkolnym. Uważał on, iż samorządność jest niezbędna, ponieważ rozwija u dzieci poczucie sprawiedliwości i odpowiedzialności oraz pozwala zachować partnerskie stosunki uczniów z wychowawcami i wychowawców z uczniami. W tej części pracy powołuję się także na samorząd szkolny w koncepcji pedagogicznej Janusza Korczaka, dokonując jego porównania z samorządem w Summerhill.

Mam nadzieję, iż praca moja dokładnie oddała istotę poglądów wychowawczych Aleksandra S. Neilla, a poruszone w niej kwestie przyczynią się do indywidualnych refleksji u każdego z nas nad wychowaniem i kształceniem własnych dzieci, ponieważ to od nas zależy, jakie będzie to „Nowe Pokolenie".

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę pisanie prac - sprawdzony serwis!