

# **Weryfikacja przydatności do nauczania zintegrowanego w klasie drugiej podręcznika nowa błękitna matematyka autorstwa I. Kłosowskiego i m. Sznajder**

Liczba stron: 56

Rodzaj pracy: licencjacka

Rok oddania: 2013

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp.... 3

Rozdział I

Teoretyczne podstawy pracy.

1.1. Ogólne założenia reformy systemu edukacji z 1999 roku i programu Nowa Błękitna Matematyka dla klas I-III.... 5

1.2. Porównanie programu NBM w zakresie I-III z aktualną podstawą programową.... 9

1.3. Charakterystyka podręcznika NBM.... 11

1.4. O edukacji matematycznej w nauczaniu początkowym.... 13

Rozdział II

Scenariusze lekcji.

2.1. Scenariusz lekcji w klasie drugiej na temat: 'Bank - liczenie pieniędzy' .... 17

2.2. Scenariusz lekcji w klasie drugiej na temat: 'Termometr - zastosowanie i odczytywanie temperatury'.... 21

2.3. Scenariusz lekcji w klasie drugiej na temat: 'Droga do szkoły. Znaki Drogowe'. .... 25

## Rozdział III

### Próba szkolna.

3.1. Sprawozdanie z lekcji przeprowadzonej według scenariusza .... 28

3.2. Analiza lekcji przeprowadzonej według scenariusza .... 31

3.3. Ankieta dla nauczycieli.... 33

3.4. Omówienie wyników ankiety.... 39

Zakończenie.... 53

Spis wykorzystanej literatury.... 56

## **Wstęp**

Nauczanie zintegrowane jest jednym z kluczowych elementów systemu edukacji w Polsce, wprowadzonego w wyniku reformy edukacji w 1999 roku. Jego głównym celem jest zintegrowanie treści z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy, co ma na celu rozwijanie umiejętności dzieci na różnych płaszczyznach. W praktyce oznacza to, że podręczniki dla szkół podstawowych, zwłaszcza w klasach I-III, powinny być opracowane w taki sposób, aby wspierały nauczanie zintegrowane i umożliwiały rozwój umiejętności uczniów w różnych obszarach. Jednym z takich podręczników jest Nowa Błękitna Matematyka autorstwa L. Kłosowskiego i M. Sznajder.

Celem niniejszej pracy licencjackiej jest weryfikacja przydatności podręcznika Nowa Błękitna Matematyka do nauczania zintegrowanego w klasie drugiej. Praca składa się z trzech rozdziałów. W pierwszym z nich omówione zostaną teoretyczne podstawy pracy, takie jak ogólne założenia reformy systemu edukacji z 1999 roku i programu Nowa Błękitna Matematyka dla klas I-III, porównanie programu NBM w zakresie I-III z aktualną podstawą programową, charakterystyka podręcznika NBM oraz edukacja matematyczna w nauczaniu początkowym.

W rozdziale drugim przedstawione zostaną scenariusze lekcji, które będą miały na celu sprawdzenie, jak podręcznik Nowa Błękitna Matematyka wspiera nauczanie zintegrowane w klasie drugiej. Przygotowane zostaną scenariusze na temat: 'Bank - liczenie pieniędzy', 'Termometr - zastosowanie i odczytywanie temperatury' oraz 'Droga do szkoły. Znaki Drogowe'.

Rozdział trzeci będzie poświęcony próbie szkolnej, w ramach której omówione zostaną sprawozdanie z lekcji przeprowadzonej według scenariusza, analiza lekcji przeprowadzonej według scenariusza, ankieta dla nauczycieli oraz omówienie

wyników ankiety. Weryfikacja przydatności podręcznika Nowa Błękitna Matematyka zostanie przeprowadzona na podstawie tych analiz.

W zakończeniu pracy zostaną podsumowane główne wnioski dotyczące przydatności podręcznika Nowa Błękitna Matematyka do nauczania zintegrowanego w klasie drugiej oraz ewentualne rekomendacje dla nauczycieli i autorów podręczników, jak poprawić wykorzystanie tego podręcznika w nauczaniu zintegrowanym.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!