

Uwarunkowania organizacji zabaw w przedszkolu na przykładzie przedszkola xyz

Liczba stron: 74

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2012

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp.....3

Rozdział I

Teoretycznie problemy zabawy jako aktywności dziecka

1.1. Wyjaśnienie istoty zabawy. Rodzaje i klasyfikacja zabaw.....5

1.2. Geneza i cele zabawy.....13

1.3. Biologiczne, społeczne i psychoemocjonalne aspekty zabawy.....17

1.4. Specyfika i znaczenie zabawy w dzieciństwie.....22

1.5. Zabawka jako atrybut zabawy.....22

Rozdział II

Metodologiczne podstawy badań własnych

2.1. Określenie przedmiotu i celu badań.....30

2.2. Sformułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych.....32

2.3. Wybór metody, techniki i narzędzi badawczych.....35

2.4. Sposób organizacji badań i ich przebieg.....39

Rozdział III

Uwarunkowania organizacji i przebieg zabaw w przedszkolu w świetle badań własnych

3.1. Teren i miejsce badań oraz charakterystyka badanej populacji.....41

3.2. Warunki lokalowe i baza dydaktyczna badanej placówki47

3.3. Miejsce zabawy w strukturze organizacji zajęć w badanym przedszkolu.....51

3.4. Repertuar zabaw dziecięcych w przedszkolu.....	54
3.5. Miejsce i rola nauczyciela w inicjowaniu i organizowaniu zabaw dzieci.....	61
3.6. Bezpieczeństwo i higiena warunków podczas zabaw	64
Podsumowanie. Wnioski z badań.....	67
Bibliografia	70
Spis tabel wykresów.....	73
Załączniki.....	74

Wstęp

Zabawa pełni istotną rolę w rozwoju dzieci, wpływając na ich zdolności społeczne, emocjonalne, fizyczne oraz intelektualne. W przedszkolach organizacja i przebieg zabaw mają kluczowe znaczenie dla dzieci, dlatego zrozumienie tego procesu jest niezbędne dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi. Niniejsza praca magisterska ma na celu zbadanie uwarunkowań organizacji zabaw w przedszkolu na przykładzie przedszkola XYZ.

Praca składa się z trzech rozdziałów. Pierwszy rozdział dotyczy teoretycznych problemów zabawy jako aktywności dziecka. Omówiona zostanie istota zabawy, rodzaje i klasyfikacja zabaw, geneza i cele zabawy, biologiczne, społeczne i psychoemocjonalne aspekty zabawy, specyfika i znaczenie zabawy w dzieciństwie oraz zabawka jako atrybut zabawy.

Rozdział drugi skupia się na metodologicznych podstawach badań własnych. Przedstawione zostaną przedmiot i cel badań, problemy badawcze i hipotezy robocze, metody, techniki i narzędzia badawcze, a także sposób organizacji badań i ich przebieg.

Trzeci rozdział poświęcony jest uwarunkowaniom organizacji i przebiegu zabaw w przedszkolu w świetle badań własnych. Opisane zostaną teren i miejsce badań, charakterystyka badanej populacji, warunki lokalowe i baza dydaktyczna badanej placówki, miejsce zabawy w strukturze organizacji zajęć w badanym przedszkolu, repertuar zabaw dziecięcych w przedszkolu, miejsce i rola nauczyciela w inicjowaniu i organizowaniu zabaw dzieci, a także bezpieczeństwo i higiena warunków podczas zabaw.

W podsumowaniu zostaną przedstawione wnioski z badań dotyczące uwarunkowań organizacji zabaw w przedszkolu, co może przyczynić się do

lepszego zrozumienia tego procesu oraz pozwolić na opracowanie skutecznych strategii wspierających rozwój dzieci poprzez zabawę.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!