Trudności i niepowodzenia szkolne uczniów klasy III

Liczba stron: 114

Nazwa Szkoły Wyższej: Kujawsko- Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2013

Zawartość pracy:

SPIS TREŚCI

WSTĘP

ROZDZIAŁ 1. PROBLEMATYKA TRUDNOŚCI I NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH UCZNIÓW EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ W ŚWIETLE LITERATURY PRZEDMIOTU

1.1 Wyjaśnienie pojęć trudności i niepowodzenia szkolne
1.2 Rodzaje trudności i niepowodzeń szkolnych
1.3 Przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych
1.3.1 Biopsychiczne
1.3.2 Społeczno – ekonomiczne
1.3.3 Dydaktyczne
1.4 Środki zaradcze w niwelowaniu trudności i niepowodzeń szkolnych

ROZDZIAŁ 2. ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADAŃ WŁASNYCH

2.1 Przedmiot i cel badań
2.2 Problemy i hipotezy badawcze
2.3 Zmienne i wskaźniki
2.4 Metody, techniki i narzędzia badawcze
2.5 Normy wymagań
2.6 Organizacja i przebieg badań
2.7 Charakterystyka środowiska badawczego

ROZDZIAŁ 3. TRUDNOŚCI I NIEPOWODZENIA UCZNIÓW KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 57 W BYDGOSZCZY W UZYSKIWANIU ELEMENTARNYCH UMIEJĘTNOŚCI -ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH

3.1 Zaliczenie sprawdzianu przez uczniów klasy III
3.2 Poziom opanowania elementarnych umiejętności przez badanych
3.3 Błędy najczęściej popełniane przez badanych w zadaniach testowych sprawdzających
3.4 Płeć badanych a poziom opanowania elementarnych umiejętności
3.5 Wyniki badań ankietowych
3.6 Rodzaje ćwiczeń stosowanych w minimalizowaniu trudności i niepowodzeń w czytaniu i pisaniu

ZAKOŃCZENIE
STRESZCZENIE
BIBLIOGRAFIA
WYKAZ TABEL
WYKAZ WYKRESÓW
ZAŁĄCZNIKI

WSTĘP

Trudności i niepowodzenia szkolne są odwiecznym problemem, z którym zmagają się dzieci od najmłodszych lat. Problem ten narasta stopniowo wówczas, gdy jego przyczyny nie są poddane czynnościom usprawniającym poszczególne umiejętności. Źródła przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych tkwią w sferze biopsychicznej, społeczno- ekonomicznej oraz dydaktycznej. W celu ich zlikwidowania należy wziąć pod uwagę profilaktykę pedagogiczną (jej zadaniem jest zapobieganie opóźnieniom), diagnozę pedagogiczną (służącą wykryciu braków w wiedzy i umiejętnościach) oraz terapię pedagogiczną, której zadaniem jest likwidacja braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów. Niezwykle ważna jest współpraca rodziców z nauczycielem, wspólne dążenie do zwiększenia efektów, jak również motywacji ucznia do pracy nad pojawiającymi się nieprawidłowościami. Wnikliwe rozpoznanie trudności i niepowodzeń szkolnych poprzez diagnozę pedagogiczną daje możliwość oceny skali problemu oraz umożliwia dobór technik niwelujących występujące nieprawidłowości.

W rozdziale I niniejszej rozprawy zdefiniowałam podstawowe pojęcia, opisałam ich rodzaje, przyczyny oraz wskazałam środki zaradcze w ich niwelowaniu.

Rozdział II zawiera zakres zagadnień metodologicznych, w których określiłam podmiot i przedmiot oraz cel badań. Sformułowałam problem główny wraz z problemami szczegółowymi.

Określiłam zmienne i wskaźniki w badaniach empirycznych. Przedstawiłam metody, techniki, narzędzia badawcze, które posłużyły do realizacji niniejszych badań, normę wymagań, organizację i przebieg badań oraz środowisko, w którym odbywało się badanie.

Rozdział III zawiera analizę wyników badań własnych dotyczących trudności i niepowodzeń w uzyskiwaniu elementarnych umiejętności, które manifestują uczniowie klasy III Szkoły Podstawowej nr 57 w Bydgoszczy. W tej części rozprawy przedstawiłam poziom zaliczenia sprawdzianu z podziałem na część szkolną i praktyczną (pozaszkolną). Wskazałam poziom opanowania umiejętności szkolnych oraz praktycznych (pozaszkolnych), opisałam i zilustrowałam błędy popełniane przez badanych w zadaniach testowych sprawdzających. Określiłam wpływ płci na poziom opanowania elementarnych umiejętności oraz przedstawiłam wyniki badań ankietowych. Po przedstawieniu analizy wyników badań własnych przedstawiłam rodzaje ćwiczeń stosowanych w minimalizowaniu trudności i niepowodzeń w czytaniu oraz pisaniu.

Zwieńczeniem niniejszej pracy jest zakończenie oraz streszczenie, po których przedstawiłam bibliografię, wykaz tabel, wykresów oraz załączników.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę pisanie prac - sprawdzony serwis!