

Sytuacja szkolna dzieci z biednych rodzin

Liczba stron: 93

Nazwa Szkoły Wyższej: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2009

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp 2

I. BIEDA JAKO PROBLEM SPOŁECZNY

1.1 Pojęcie biedy i ubóstwa 4

1.1.1 Ubóstwo absolutne i względne 7

1.1.2 Teoretyczny podział środowiska biedy i jego granice 12

1.1.3 Rozmiary biedy w Polsce i koncentracja ubóstwa 14

1.1.4 Bieda wiejska a miejska 16

1.1.5 Kondycja finansowa gospodarstw domowych 18

1.1.6 Finansowy próg biedy (ubóstwo obiektywne i subiektywne 21

1.1.7 Wizerunek ludzi biednych w Polsce 23

1.2 Dzieci a problem biedy 24

1.2.2 Seniorzy wobec marginalizacji społecznej 27

1.2.3 Miary ubóstwa wśród dzieci 30

1.2.4 Pomoc społeczna wobec problemu biedy wśród dzieci 36

1.2.5 Instytucje wspomagające rodzinę 39

II. PROBLEMATYKA I ORGANIZACJA BADAŃ

2.1 Cele i problemy badawcze 45

2.2 Metody i techniki badawcze 47

2.3 Teren badań i osoby badane 50

III. ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ DOTYCZĄCYCH SYTUACJI UCZNIÓW BIEDNYCH W KLASIE SZKOLNEJ

3.1 Jaki jest stosunek dzieci z rodzin biednych do nauki, jakie uzyskują wyniki? 52

3.2 Jaki stosunek mają dzieci z rodzin biednych do nauczycieli? 55

3.3 Jaki jest stosunek uczniów biednych do kolegów z klasy? 59

3.4 Jaki jest stosunek dzieci z rodzin biednych do szkoły? Czy i jaka pomoc jest udzielana dzieciom biednym przez szkołę? 62

3.5. Wzajemne postawy uczniów 65

IV. WNIOSKI I POSTULATY 69

BIBLIOGRAFIA

ANEKS

WSTĘP

Naturalnym i podstawowym środowiskiem opiekuńczo-wychowawczym jest rodzina. To ona stwarza odpowiednie warunki do rozwoju fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Coraz częściej zdarza się jednak, że rodzina nie jest w stanie prawidłowo wypełnić stawianych jej zadań. Zła sytuacja życiowa, patologia i trudności, z jakimi styka się w codziennym życiu mogą być przyczyną ubóstwa i biedy, które zaburzają jej funkcjonowanie i wpływają negatywnie na rozwój i wychowanie dzieci.

W ostatnich latach można zaobserwować znaczny wzrost ludzi biednych wśród społeczeństwa polskiego. Dokonujące się na przestrzeni ostatnich lat przemiany społeczno-gospodarcze nadały całkiem nowy sens czynnikom warunkującym życie polskich rodzin, a tym samym poszerzyły krąg problemów opiekuńczo-wychowawczych o takie czynniki jak: stosunki rodzinne, sytuacja dzieci, zdrowie, praca, spędzanie czasu wolnego. Bieda wymusza zmiany w relacji zadań opiekuńczo-wychowawczych w rodzinie. Dlatego celem przeprowadzonych przeze mnie badań jest poznanie sytuacji dziecka biednego na tle klasy szkolnej, jego relacje z pozostałymi uczniami oraz stosunek do nauczycieli i nauki szkolnej.

Bieda jest złożonym i trudnym problemem społecznym, który wpływa na życie wielu ludzi na całym świecie, w tym także na dzieci. Szczególnie ważne jest zrozumienie wpływu biednych warunków życia na sytuację szkolną dzieci,

ponieważ edukacja jest kluczowym czynnikiem wpływającym na jakość życia i przyszłe szanse zawodowe. Niniejsza praca magisterska ma na celu przedstawienie sytuacji szkolnej dzieci z biednych rodzin, z uwzględnieniem ich stosunku do nauki, nauczycieli, kolegów z klasy i szkoły, a także analizy pomocy udzielanej dzieciom przez instytucje wspomagające.

Praca składa się z czterech części. W pierwszej części przedstawione zostaną pojęcia biedy i ubóstwa, ich teoretyczne podziały i granice, rozmiary i koncentracja ubóstwa w Polsce, różnice między biedą wiejską a miejską, a także wizerunek ludzi biednych w Polsce. W tej części omówione zostaną także problemy dzieci związane z biedą, miary ubóstwa wśród dzieci i instytucje wspomagające rodziny.

W części drugiej omówione zostaną cele, problemy badawcze, metody i techniki badawcze, a także teren badań i osoby badane. W trzeciej części przedstawiona zostanie analiza wyników badań dotyczących sytuacji uczniów biednych w klasie szkolnej, a w czwartej części przedstawione zostaną wnioski i postulaty wynikające z przeprowadzonej analizy.

Celem tej pracy jest zwrócenie uwagi na sytuację dzieci z biednych rodzin w kontekście ich funkcjonowania w szkole oraz na konieczność udzielania im odpowiedniej pomocy i wsparcia. Praca ta ma również na celu zwiększenie świadomości nauczycieli i innych pracowników oświaty na temat problemów, z jakimi borykają się dzieci z ubogich rodzin, oraz wskazanie możliwych działań, które mogą być podjęte w celu poprawy sytuacji tych dzieci w środowisku szkolnym.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!