

Stosunek młodzieży szkolnej wobec ludzi starych i starości

Liczba stron: 86

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2009

Zawartość pracy:

WSTĘP

ROZDZIAŁ I. WYCHOWANIE DO STAROŚCI .STARZENIE SIĘ I STAROŚĆ W ŚWIETLE LITERATURY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

- 1.1. Analiza pojęć związanych z tematem pracy
- 1.2. Proces starzenia się
 - 1.2.1. Demograficzne aspekty starzenia się i starości
 - 1.2.2. Psychospołeczne determinanty starzenia się i starości
 - 1.2.3. Biologiczne aspekty starzenia się i starości
 - 1.2.4. Zadania szkoły w procesie wychowania dzieci i młodzieży w zakresie kształtowania stosunku do ludzi starych
- 1.3. Przegląd badań różnych autorów na temat postaw młodzieży, oraz dorosłego społeczeństwa wobec starzenia się i starości

ROZDZIAŁ II. METODOLOGIA I ORGANIZACJA BADAŃ WŁASNYCH

- 2.1. Przedmiot i cel badań
- 2.2. Problemy i hipotezy badawcze
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze
- 2.4. Zmienne i ich wskaźniki
- 2.5. Charakterystyka terenu badań i badanej próby
- 2.6. Przegląd badań na temat stosunku dzieci i młodzieży do ludzi starszych

ROZDZIAŁ III. LUDZIE STARZY, STARZENIE SIĘ W OPINII UCZNIÓW - ANALIZA I WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH

- 3.1 Wpływ grupy rówieśniczej na opinię uczniów na temat ludzi starszych i starości
- 3.2. Wpływ miejsca zamieszkania i środowiska lokalnego w jakim dorastają uczniowie na kształtowanie opinii i poglądów o ludziach starych
- 3.3. Sposób wychowania młodzieży, wyniesione normy zachowania i postępowania wobec innych a wpływ na ich późniejszy stosunek do ludzi starych
- 3.4. Wiek a postrzeganie problemów osób starszych
- 3.5. Kontakt z ludźmi starymi czynnikiem warunkującym postrzeganie tych osób przez młodzież
- 3.6. Wpływ środowiska rodzinnego, kształtu i typu rodziny uczniów na zachowanie młodzieży wobec ludzi starych
- 3.7. Podsumowanie rozdziału trzeciego

UOGÓLNIENIA I WNIOSKI

BIBLIOGRAFIA

ANEKSY

Wstęp

Praca magisterska pt. „Stosunek młodzieży szkolnej wobec ludzi starych i starości” ma na celu przeanalizowanie postaw młodzieży wobec osób starszych oraz starości. Praca skupia się na analizie literatury psychologiczno-pedagogicznej oraz wyników badań własnych.

Rozdział I (Wychowanie do starości. Starzenie się i starość w świetle literatury psychologiczno-pedagogicznej) omawia analizę pojęć związanych z tematem pracy, proces starzenia się, zadania szkoły w procesie wychowania dzieci i młodzieży w zakresie kształtowania stosunku do ludzi starych oraz przegląd badań różnych autorów na temat postaw młodzieży i dorosłego społeczeństwa wobec starzenia się i starości.

Rozdział II (Metodologia i organizacja badań własnych) przedstawia przedmiot i cel badań, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne i ich wskaźniki, charakterystykę terenu badań i badanej próby oraz przegląd badań na temat stosunku dzieci i młodzieży do ludzi starszych.

Rozdział III (Ludzie starzy, starzenie się w opinii uczniów – analiza i wyniki badań własnych) analizuje wpływ grupy rówieśniczej na opinię uczniów na temat ludzi starszych i starości, wpływ miejsca zamieszkania i środowiska lokalnego w jakim

dorastają uczniowie na kształtowanie opinii i poglądów o ludziach starych, sposób wychowania młodzieży, wyniesione normy zachowania i postępowania wobec innych a wpływ na ich późniejszy stosunek do ludzi starych, wiek a postrzeganie problemów osób starszych, kontakt z ludźmi starymi czynnikiem warunkującym postrzeganie tych osób przez młodzież oraz wpływ środowiska rodzinnego, kształtu i typu rodziny uczniów na zachowanie młodzieży wobec ludzi starych.

Uogólnienia i wnioski zawierają podsumowanie głównych tematów pracy, koncentrując się na wynikach badań własnych i analizie literatury naukowej. Praca dostarcza informacji na temat postaw młodzieży wobec ludzi starych i starości, co może być przydatne dla nauczycieli, pedagogów i psychologów w pracy z młodzieżą.

Bibliografia zawiera spis publikacji, na których oparto się przy opracowywaniu tematyki pracy, a aneksy zawierają materiały dodatkowe, takie jak kwestionariusze czy wywiady, które zostały wykorzystane podczas przeprowadzania badań.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!