

Rola i zadania logopedy w klasach I -III we współczesnej szkole podstawowej

Liczba stron: 83

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2012

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp .. 4

Rozdział 1

Język ucznia klas I - III i jego rozwój.

1.1. Zasób słownikowy dziecka .. 6

1.2. Nauczyciel i jego wiedza o wadach wymowy ..14

1.3. Miejsce i rola logopedy w szkole ..21

Rozdział 2

Wady wymowy w świetle literatury psychologicznej i pedagogicznej

2.1. Najczęstsze wady i ich geneza .. 28

2.2. Logopeda i nauczyciel - współpraca i główne kierunki ..38

2.3. Rodzice i szkoła a wady wymowy ..44

Rozdział 3

Metody stosowane w terapii mowy.

3.1. Metoda Weroniki Sherborne ..51

3.2. Metoda Dobrego Startu ..54

3.3. Metoda kalifornijska, częściej wymieniana jako Domana ..57

3.4. Metoda Marii Montessorii ..60

3.5. Metoda kinezylogii edukacyjnej .. .62

3.6. Metoda psychostymulacji ..65

3.7. Metoda Knilla ..69

Rozdział 4

Co szkoła i dom o wadach wymowy wiedzieć powinni..71

Zakończenie..81

Bibliografia ..83

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!