

# Przejaw i poziom zachowań agresywnych wśród młodzieży

Liczba stron: 158

Nazwa Szkoły Wyższej: Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2009

Zawartość pracy:

## SPIS TREŚCI

Wstęp 5

Rozdział I: Problematyka badań w świetle literatury

- 1.1 Agresja-definicja zjawiska 8
- 1.2 Przejawy i formy agresji 12
- 1.3 Teorie zachowania agresywnego
  - 1.3.1 Teoria agresji wrodzonej 17
  - 1.3.2 Teoria agresji jako instynktu 21
  - 1.3.3 Teoria frustracja-agresja 24
  - 1.3.4 Teoria E. Fromma 27
- 1.4 Modele interakcjonizmu społecznego 29
- 1.5 Czynniki endogenne -uwarunkowania natury ludzkiej
  - 1.5.1 Wpływ czynników biologicznych 33
  - 1.5.2 Wpływ okresu dojrzewania 35
  - 1.5.3 Wpływ czynników psychologicznych 38
- 1.6 Czynniki egzogenne
  - 1.6.1 Wpływ środowiska rodzinnego 41
  - 1.6.2 Wpływ środowiska szkolnego 44
  - 1.6.3 Wpływ mass mediów 47
- 1.7 Charakterystyka ofiar przemocy 51
- 1.8 Charakterystyka agresora 53

## Rozdział II: Metodologiczne podstawy pracy

- 2.1 Cel i problematyka bada 56
- 2.2 Metody, narzędzia i techniki badawcze 60
- 2.3 Zmienne i wskaźniki badawcze 63
- 2.4 Charakterystyka badanej grupy i przebieg badań 66

## Rozdział III: Analiza wyników badań

- 3.1 Agresja w klasach gimnazjalnych - analiza własna wyników badań 75
- 3.2 Wnioski i postulaty z badań 137

Zakończenie 141

Bibliografia 143

Spis tabel i wykresów 148

Aneks 151

## **Wstęp**

Agresja to zjawisko, które od wieków wywołuje zainteresowanie i niepokój społeczeństw na całym świecie. Zmienność pojęcia agresji i jej przejawów, wielość kontekstów, w których jest obecna, a także jej konsekwencje dla jednostek i społeczności, sprawiają, że jest to temat o niezwyklej złożoności. Ta praca magisterska podejmuje próbę analizy i zrozumienia agresji, koncentrując się na jej przejawach i poziomie wśród młodzieży.

W rozdziale pierwszym pracy podjęta zostanie próba zdefiniowania agresji jako zjawiska, przedstawione zostaną jej różne przejawy i formy, a także omówione zostaną teorie zachowań agresywnych. Podejmiemy także temat modeli interakcjonizmu społecznego, które są kluczowe dla zrozumienia dynamiki agresji w kontekście społecznym. Ponadto, rozważone zostaną czynniki endogenne i egzogenne wpływające na agresję, takie jak uwarunkowania biologiczne, okres dojrzewania, czynniki psychologiczne, środowisko rodzinne i szkolne oraz wpływ mass mediów. Zostaną także scharakteryzowane dwie kluczowe figury w kontekście agresji: ofiara i agresor.

Drugi rozdział będzie poświęcony metodyce pracy. Opisany zostanie cel i problematyka badań, a także metody, narzędzia i techniki badawcze używane w procesie badawczym. Omówione zostaną zmienne i wskaźniki badawcze oraz

charakterystyka badanej grupy i przebieg badań.

W trzecim rozdziale pracy przedstawione zostaną wyniki badań dotyczących agresji w klasach gimnazjalnych. Wyniki te będą poddane szczegółowej analizie, a na ich podstawie zostaną sformułowane wnioski i postulaty dotyczące agresji wśród młodzieży.

Niniejsza praca stanowi próbę zrozumienia zjawiska agresji wśród młodzieży, z naciskiem na jej przejawy i poziom. Praca ta, oparta na solidnej podstawie teoretycznej i dogłębnej analizie danych empirycznych, ma na celu przyczynić się do lepszego zrozumienia agresji jako zjawiska społecznego i jej wpływu na życie młodych ludzi.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!