

Negatywne metody dydaktyczne jako element kształtowania polskiego ucznia

Liczba stron: 57

Rodzaj pracy: licencjacka

Rok oddania: 2010

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp..4

Rozdział I.

Negatywne metody dydaktyczne podejmowane przez nauczyciela będące reakcją na zachowanie niepożądane.

1.1. Istota i znaczenie dydaktyki..6

1.2. Rodzaje metod dydaktycznych stosowanych przez nauczycieli..8

1.3. Negatywne metody dydaktyczne stosowane przez nauczycieli..11

1.3.1.Potępianie i ośmieszanie ucznia..11

1.3.2.Wyzwiska i ubliżanie uczniowi.....13

1.3.3.Szantażowanie oceną niedostateczną.....15

1.3.4.Wywoływanie strachu i bojaźni.....17

1.3.5. Kary cielesne.....19

Rozdział II.

Kary cielesne, jako metoda oddziaływania na ucznia.

2.1. Zachowania niepożądane wywołujące reakcję w postaci kary cielesne.....23

2.2. Rodzaje kar.....25

2.3. Znaczenie nagród i kar..26

2.4. Częstotliwość stosowania kar i ich skuteczność.....27

2.5. Stosowanie kar cielesnych w polskich szkołach w statystyce..29

Rozdział III.

Badania własne.

3.1. Metodologiczne podstawy badań - określenie przedmiotu i celu badań..31

3.2. Problem główny pracy badawczej, hipoteza badań, zmienne i wskaźniki zmiennych.....31

3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....34

Rozdział IV.

Negatywne metody dydaktyczne, jako element kształtowania polskiego ucznia w świetle badań własnych.

4.1.Charakterystyka próby badawczej.....37

4.2.Wyniki badań i ich analiza.....41

4.3.Wnioski z badań.....48

Bibliografia.....56

Ankieta..57

Praca licencjacka pt. „Negatywne metody dydaktyczne jako element kształtowania polskiego ucznia” to badawcza analiza, która skupia się na negatywnych metodach dydaktycznych, stosowanych przez nauczycieli w polskim systemie edukacji.

Pierwszy rozdział pracy przedstawia istotę i znaczenie dydaktyki oraz rodzaje metod dydaktycznych stosowanych przez nauczycieli. Następnie skupia się na omówieniu negatywnych metod dydaktycznych, takich jak potępienie i ośmieszanie ucznia, wyzwiska i ubliżanie uczniowi, szantażowanie oceną niedostateczną, wywoływanie strachu i bojaźni oraz kary cielesne.

Drugi rozdział omawia kary cielesne jako metodę oddziaływania na ucznia, prezentując zachowania niepożądane wywołujące reakcję w postaci kary cielesnej, rodzaje kar, znaczenie nagród i kar, częstotliwość stosowania kar i ich skuteczność oraz statystyki dotyczące stosowania kar cielesnych w polskich szkołach.

Trzeci rozdział jest poświęcony badaniom własnym, prezentując metodologiczne podstawy badań, takie jak określenie przedmiotu i celu badań, problem główny pracy badawczej, hipoteza badań, zmienne i wskaźniki zmiennych oraz metody, techniki i narzędzia badawcze.

Czwarty rozdział prezentuje wyniki badań własnych na temat negatywnych metod

dydaktycznych jako elementu kształtowania polskiego ucznia. Zawiera charakterystykę próby badawczej, wyniki badań i ich analizę oraz wnioski z badań.

Praca kończy się bibliografią oraz aneksem w postaci ankiety. Ta analiza dostarcza ważnych informacji na temat praktyk dydaktycznych stosowanych w polskim systemie edukacji, co może być przydatne dla osób zainteresowanych tematem edukacji i pedagogiki.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!