

Nagrody i kary jako narzędzia stosowane w procesie wychowania

Liczba stron: 89

Nazwa Szkoły Wyższej: -

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2014

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp..... 4

Rozdział 1.

Rodzina jako środowisko wychowawcze.

1.1. Definicja i funkcje rodziny..... 7

1.2. Style wychowania w rodzinie..... 13

1.3. Postawy rodzicielskie wobec dzieci..... 20

Rozdział 2.

Nagrody i kary w procesie wychowania.

2.1. Problematyka nagród i kar w literaturze..... 26

2.2. Rola bodźców pozytywnych i negatywnych w regulowaniu zachowań..... 32

2.3. Funkcje nagrody i kary w systemach wychowawczych..... 36

Rozdział 3.

Metodologiczne założenia badań własnych.

3.1. Przedmiot i cel badań..... 41

3.2. Problemy badawcze..... 43

3.3. Zmienne i wskaźniki zmiennych..... 45

3.4. Metoda, techniki oraz narzędzia badawcze..... 48

3.5. Organizacja i przebieg badań..... 52

Rozdział 4.

Nagrody i kary w procesie wychowania w świetle badań własnych.

4.1. Charakterystyka badanej populacji 55

4.2. Przyczyny i częstotliwość karania i nagradzania..... 56

4.3. Rodzaje kar i nagród stosowanych przez rodziców..... 62

4.4. Efektywność stosowania kar i nagród w procesie wychowawczym 68

Zakończenie..... 76

Bibliografia..... 80

Spis tabel i wykresów..... 83

Aneksy..... 84

Praca magisterska zatytułowana „Nagrody i kary jako narzędzia stosowane w procesie wychowania” to dogłębna analiza stosowania nagród i kar jako narzędzi w procesie wychowania dzieci. Praca ta ma na celu zrozumienie, jak nagrody i kary wpływają na rozwój i zachowanie dzieci, a także jak są one stosowane przez rodziców i opiekunów.

W pierwszym rozdziale, praca koncentruje się na rodzinie jako środowisku wychowawczym. Omówione są tutaj takie kwestie jak definicja i funkcje rodziny, style wychowania stosowane w rodzinie oraz postawy rodzicielskie wobec dzieci.

Drugi rozdział jest poświęcony specyficznym narzędziom stosowanym w procesie wychowania, tj. nagrodom i karom. Zawarte są tutaj informacje na temat problematyki nagród i kar w literaturze, roli bodźców pozytywnych i negatywnych w regulowaniu zachowań, a także funkcji nagrody i kary w systemach wychowawczych.

Trzeci rozdział dotyczy metodologicznych założeń badań własnych, w tym przedmiotu i celu badań, problemów badawczych, zmiennych i wskaźników zmiennych, metody, technik i narzędzi badawczych, a także organizacji i przebiegu badań.

Czwarty rozdział, poświęcony jest analizie wyników badań własnych dotyczących stosowania nagród i kar w procesie wychowania. Zawiera charakterystykę badanej populacji, przyczyny i częstotliwość karania i nagradzania, rodzaje kar i nagród stosowanych przez rodziców oraz efektywność stosowania kar i nagród w procesie wychowawczym.

Praca kończy się zakończeniem oraz bibliografią.

To badanie dostarcza cennych informacji, które mogą być wykorzystane przez rodziców, nauczycieli, pedagogów i wszystkich, którzy pracują z dziećmi, w celu lepszego zrozumienia roli nagród i kar w procesie wychowania i kształtowania zachowań dzieci.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!