Jakość kształcenia w edukacji szkolnej

Liczba stron: 32

Rodzaj pracy: licencjacka

Rok oddania: 2011

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp 1

Rozdział I Pojęcie jakości 2

Rozdział II Pojęcie jakości w edukacji 4

Rozdział III Mierzenie jakości pracy szkoły 13

Rozdział IV Podstawy prawne mierzenia jakości pracy szkoły 22

Rozdział V Standardy oceny jakości pracy szkoły 25

Zakończenie 33

Wstęp

Mierzenie jakości pracy w placówkach oświatowych nie jest kwestią no¬wą ani zupełnie nieznaną. W sposób znaczący zaistniało w polskiej rzeczywistości dzięki Programowi TERMIAE oraz Irenie Dzierzgowskiej i Stefanowi Wlazło – osobom, które w ramach wspomnianego projektu opracowały moduł szkoleniowy oraz materiały poświęcone tejże tematyce. Najważniejsze w tej propozycji wydawało się – na wiele sposobów udowadniane – twierdzenie, że mierzenie jakości pracy szkoły jest tak samo ważne dla dyrektorów szkół i szeroko pojętego nadzoru pedagogicznego, jak i dla każdego z nauczycieli, a także uczniów oraz ich rodziców.

Mierzenie jakości nie ma bowiem nic wspólnego z kontrolą, a jeśli nawet bada czyjekolwiek wyniki i osiągnięcia, to nie po to, żeby powiedzieć, kto jest gorszy, a kto lepszy, ale po to, żeby stwierdzić stan rzeczywisty, podkreślić to, co jest dobre i wspólnie zastanowić się, w jaki sposób można zmienić to, co jest złe. Dlatego uczestnicząc świadomie w procesie mierzenia jakości pracy szkoły, powinniśmy być nastawieni tylko na same dobre rezultaty.

Jeżeli dobrze wykonujemy swoją pracę, z pewnością zostanie to dostrzeżone i zostaniemy za to pochwaleni. Jeżeli mamy jakiekolwiek problemy, również zostanie to dostrzeżone i w efekcie będziemy mogli oczekiwać, że ktoś pomoże nam je rozwiązać.

Niniejsza praca składa się z czterech rozdziałów. Rozdział pierwszy został poświęcony pojęciu jakości w sensie ogólnym, rozdział drugi dotyczy jakości w edukacji, jej celów i zadań. W trzecim rozdziale przedstawiono zasady mierzenia jakości pracy szkoły, czwarty rozdział ukazuje podstawy prawne dotyczące mierzenia jakości pracy szkoły, a piąty – standardy oceny jakości pracy szkół i placówek.

Mierzenie jakości pracy szkoły jest nieustającym procesem, który docelowo przynosi wszystkim same korzyści.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę pisanie prac - sprawdzony serwis!