

Gotowość sześciolatka do podjęcia nauki szkolnej

Liczba stron: 5

Rodzaj pracy: licencjacka

Rok oddania: 2012

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp 3

Rozdział 1.

Gotowość edukacyjna dziecka w ujęciu teoretycznym.

1.1. Gotowość edukacyjna dziecka - analiza definicyjna.....5

1.2. Sfery dojrzałości i gotowości edukacyjnej dziecka 6

1.3. Rozwój dziecka rozpoczynającego naukę szkolną..... 10

1.4. Wymagania szkoły wobec do dziecka rozpoczynającego obowiązek szkolny.....
14

1.5. Przedszkole w procesie osiągnięcia gotowości edukacyjnej dziecka..... 15

Rozdział 2.

Założenia metodologiczne badań własnych.

2.1. Przedmiot i cel badań..... 18

2.2. Problemy badawcze..... 19

2.3. Metody badawcze 20

2.4. Techniki i narzędzia badawcze..... 22

2.5. Organizacja i przebieg badań 24

Rozdział 3.

Gotowość sześciolatka do podjęcia nauki szkolnej w świetle wyników badań własnych

3.1. Umiejętności szkolne..... 27

3.2. Kompetencje poznawcze i sprawność motoryczna 29

3.3. Samodzielność i konfliktowość33

3.4. Aktywność społeczna..... 37

3.7. Podsumowanie..... 39

Zakończenie..... 41

Bibliografia 43

Załączniki..... 45

Praca licencjacka pt. „Gotowość sześciolatka do podjęcia nauki szkolnej” skupia się na koncepcji i badaniu gotowości edukacyjnej dziecka, z naciskiem na dzieci sześciolatnie, które są na progu rozpoczęcia formalnej edukacji szkolnej.

Pierwszy rozdział pracy omawia gotowość edukacyjną dziecka w ujęciu teoretycznym. Autor dokonuje analizy definicyjnej gotowości edukacyjnej, omawia sfery dojrzałości i gotowości edukacyjnej dziecka, rozwój dziecka rozpoczynającego naukę szkolną, wymagania szkoły wobec dziecka rozpoczynającego obowiązek szkolny oraz rolę przedszkola w procesie osiągnięcia gotowości edukacyjnej.

W drugim rozdziale pracy autor przedstawia założenia metodologiczne badań własnych, uwzględniając przedmiot i cel badań, problemy badawcze, metody badawcze, techniki i narzędzia badawcze oraz organizację i przebieg badań.

Trzeci rozdział pracy zawiera wyniki badań własnych dotyczące gotowości sześciolatka do podjęcia nauki szkolnej. Autor omawia umiejętności szkolne, kompetencje poznawcze i sprawność motoryczną, samodzielność i konfliktowość, aktywność społeczną i podsumowuje swoje wyniki.

Praca kończy się zakończeniem, bibliografią i załącznikami.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!