

# **Funkcje opiekuńczo-wychowawcze świetlicy na przykładzie świetlicy integracyjnej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych**

Liczba stron: 87

Rodzaj pracy: magisterska

Rok oddania: 2011

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp.1

Rozdział I

Funkcje opiekuńczo-wychowawcze świetlicy na przykładzie świetlicy integracyjnej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych w świetle literatury

1.1. Rodzina jako komórka wychowawcza oraz jej problemy 3

1.1.1. Pojęcie rodziny 3

1.1.2. Funkcje rodziny 5

1.1.3. Struktura rodziny 7

1.1.4. Rodzina dysfunkcyjna 9

1.1.5. Charakterystyka rodzin dysfunkcyjnych 11

1.2. Charakterystyka pracy opiekuńczo - wychowawczej świetlicy 16

1.2.1. Geneza pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy 16

1.2.2. Rodzaje świetlic w Polsce 19

1.2.3. Funkcje świetlicy 21

1.2.4. Formy, metody i zasady pracy świetlicy 22

1.2.5. Atmosfera towarzysząca pracy w świetlicy 26

1.2.6. Współpraca świetlicy ze środowiskiem szkolnym i rodzinnym 27

1.2.7. Plan pracy świetlicy 29

## Rozdział II

### Metodologiczne podstawy pracy

2.1. Cel i przedmiot badań 34

2.2. Problemy i hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki 35

2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze 42

2.4. Ogólna charakterystyka terenu badań i próby badawczej 46

## Rozdział III

Funkcje opiekuńczo-wychowawcze świetlicy na przykładzie świetlicy integracyjnej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych- wyniki badań własnych

3.1. Charakterystyka badanej grupy wychowanków 55

3.2. Prezentacja wyników badań 58

3.3. Charakterystyka badanej grupy wychowanków 67

3.4. Prezentacja wyników badań 69

3.5. Wnioski z badań 77

Zakończenie 82

Bibliografia 84

Spis wykresów 86

Aneks 87

Praca magisterska pod tytułem „Funkcje opiekuńczo-wychowawcze świetlicy na przykładzie świetlicy integracyjnej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych” stanowi próbę analizy i syntezy tematyki związanej z funkcjonowaniem świetlic, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w środowisku dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych. Praca ta, składająca się z 87 stron, została zrealizowana w 2011 roku i odwołuje się do zarówno teoretycznych podstaw funkcjonowania świetlic, jak i praktycznych aspektów ich pracy.

Pierwszy rozdział pracy, zatytułowany „Funkcje opiekuńczo-wychowawcze świetlicy na przykładzie świetlicy integracyjnej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych w świetle literatury”, stanowi studium teoretyczne problematyki. Omówione w nim zostały kwestie związane z pojęciem rodziny, jej funkcjami, strukturą, jak również problematyką rodziny dysfunkcyjnej. Część ta kończy się omówieniem genezy pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy, jej typów, funkcji, metod i zasad pracy, atmosfery panującej w świetlicy, a także jej współpracy ze środowiskiem szkolnym i rodzinnym.

Rozdział drugi, „Metodologiczne podstawy pracy”, zawiera szczegółowy opis celu i przedmiotu badań, problemów i hipotez badawczych, zmiennych i wskaźników, metod, technik i narzędzi badawczych, a także charakterystykę terenu badań i próby badawczej.

Rozdział trzeci, „Funkcje opiekuńczo-wychowawcze świetlicy na przykładzie świetlicy integracyjnej dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych- wyniki badań własnych”, prezentuje wyniki badań przeprowadzonych na badanej grupie wychowanków. W tym rozdziale omówiono charakterystykę badanej grupy, prezentację wyników badań oraz wnioski płynące z tych badań.

Celem pracy było zrozumienie i ukazanie roli i funkcji świetlic w środowisku dzieci i młodzieży pochodzącej z rodzin dysfunkcyjnych, z nadzieją, że może to przyczynić się do zrozumienia problemów tych dzieci i młodzieży oraz do doskonalenia pracy świetlic. Praca ta jest skierowana zarówno do specjalistów zajmujących się problematyką opieki i wychowania, jak i do wszystkich osób zainteresowanych tą tematyką.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!