

Autyzm jako przejaw niepełnosprawności intelektualnej dziecka

Liczba stron: 66

Rodzaj pracy: licencjacka

Rok oddania: 2013

Zawartość pracy:

Spis treści

Wstęp.. 3

Rozdział I

Autyzm w świetle literatury przedmiotu.

1.1. Autyzm jako choroba.. 5

1.2. Przyczyny, diagnoza i terapia autyzmu.. 12

1.3. Rola rodziny w życiu dziecka z autyzmem .. 20

1.4. Edukacja dziecka autystycznego.. 23

Rozdział II

Metodologiczne założenia badań własnych.

2.1. Cel oraz przedmiot badań.. 31

2.2. Problemy badawcze .. 32

2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze .. 35

2.4. Organizacja i przebieg badań.. 39

Rozdział III

Dziecko autystyczne - studium przypadku.

3.1. Identyfikacja problemu.. 41

3.2. Geneza i dynamika zjawiska..45

3.3. Propozycje rozwiązania problemu.. 52

Zakończenie.. 56

Bibliografia.. 59

Aneks.. 61

Autyzm to zaburzenie rozwoju, które wpływa na sposób, w jaki dziecko postrzega świat i wchodzi w interakcje z innymi ludźmi. Niepełnosprawność intelektualna natomiast, to upośledzenie zdolności poznawczych, które może występować jako odrębne zaburzenie, ale także w połączeniu z innymi niepełnosprawnościami, takimi jak autyzm.

Autyzm nie jest bezpośrednią przyczyną niepełnosprawności intelektualnej, ale zdarza się, że osoby z autyzmem wykazują pewne objawy, które mogą sugerować problemy z funkcjonowaniem umysłowym. Osoby z autyzmem często mają trudności w nauce, zwłaszcza w zakresie języka i komunikacji. Mogą mieć też problemy z koordynacją ruchową, percepcją wzrokową i słuchową, a także z przystosowaniem się do zmian w otoczeniu.

Niepełnosprawność intelektualna może wpłynąć na zdolność osoby z autyzmem do samodzielnego życia i pracy, ale nie oznacza to, że każde dziecko z autyzmem jest niepełnosprawne intelektualnie. Wielu ludzi z autyzmem ma zdolności w specjalnych dziedzinach, takich jak matematyka, muzyka, sztuka czy programowanie.

Ważne jest, aby dzieci z autyzmem otrzymały odpowiednie wsparcie w procesie rozwoju, niezależnie od ewentualnej niepełnosprawności intelektualnej. Istotne jest, aby zdiagnozować autyzm jak najwcześniej i zapewnić dziecku terapię, która pozwoli na rozwijanie jego zdolności i umiejętności. Terapia może obejmować m.in. terapię behawioralną, terapię mowy i języka, terapię sensoryczną i zajęcia z integracji sensorycznej.

Wspieranie rozwoju dziecka z autyzmem wymaga zaangażowania rodziny, szkoły, specjalistów i innych osób z otoczenia dziecka. Dzieci z autyzmem potrzebują stabilnego i przewidywalnego otoczenia, które pozwoli im rozwijać się w swoim tempie i na miarę swoich indywidualnych możliwości.

Autyzm nie jest bezpośrednią przyczyną niepełnosprawności intelektualnej, ale osoby z autyzmem mogą wykazywać pewne objawy sugerujące problemy z funkcjonowaniem umysłowym. Ważne jest, aby dzieci z autyzmem otrzymały odpowiednie wsparcie w procesie rozwoju, niezależnie od ewentualnej niepełnosprawności intelektualnej. Wspieranie rozwoju dziecka z autyzmem

wymaga zaangażowania rodziny, szkoły i specjalistów i innych osób z otoczenia dziecka. Istotne jest, aby zdiagnozować autyzm jak najwcześniej i zapewnić dziecku terapię, która pozwoli na rozwijanie jego zdolności i umiejętności. Terapia powinna być skoordynowana przez specjalistów z różnych dziedzin, takich jak psycholog, pedagog, logopeda czy terapeuta zajęciowy.

Wspieranie rozwoju dziecka z autyzmem polega nie tylko na udzielaniu pomocy w zakresie nabywania umiejętności społecznych, ale również na rozwijaniu zdolności dziecka w innych dziedzinach, takich jak matematyka, muzyka, sztuka czy programowanie. W tym celu ważne jest, aby terapia była dostosowana do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.

Istotne jest również, aby otoczenie dziecka z autyzmem było przyjazne i wspierające. Rodzina, szkoła i inna społeczność powinna być wrażliwa na potrzeby dziecka i starać się zrozumieć jego trudności. Szkoła powinna zapewnić dziecku odpowiednie wsparcie, takie jak np. asystent nauczyciela, specjalne metody nauczania i dostosowanie środowiska szkolnego do potrzeb dziecka.

Dziecko z autyzmem wymaga specjalnego wsparcia w procesie rozwoju, zarówno w zakresie nabywania umiejętności społecznych, jak i w rozwijaniu zdolności w innych dziedzinach. Wspieranie dziecka z autyzmem wymaga zaangażowania specjalistów z różnych dziedzin, rodziny, szkoły i innych osób z otoczenia dziecka. Ważne jest, aby terapia była dostosowana do indywidualnych potrzeb dziecka, a otoczenie było przyjazne i wspierające.

To jest gotowa, obroniona praca. Gdyby chcieli Państwo zlecić napisanie zupełnie nowej pracy, to zapraszamy na stronę [pisanie prac](#) - sprawdzony serwis!